

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эмбриогенез человека

---

по специальности 31.08.36 «Кардиология»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Овладение знаниями закономерностей прогенеза и эмбрионального развития тканей и органов тела человека.

### Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности прогенеза человека;
- освоить особенности начальных стадий эмбрионального развития человека;
- определять роль причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении пороков развития человека.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Дисциплина «Эмбриогенез человека» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по специальности 31.08.36 – «Кардиология», профиль «медицинский». Реализуется на 1 году обучения. Дисциплина «Эмбриогенез человека» обеспечивает формирование фундаментальных теоретических знаний эмбриогенеза человека.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия» (уровень – специалитет).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Кардиология, Профилактическая медицина, Клиническая практика (Вариативная часть).

Знания по дисциплине «Эмбриогенез человека» позволят глубже освоить компетенцию ПК -5 при подготовке к сдаче и сдаче государственной итоговой аттестации.

## Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Эмбриогенез человека» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК 5 - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

## Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е.

## Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии технологии: информационно-коммуникационные технологии.

### **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование на текущем занятии, тестирование, диагностика микропрепаратов.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования на зачете.